

Anleitung 3: Sprachaufnahmen regional vergleichen

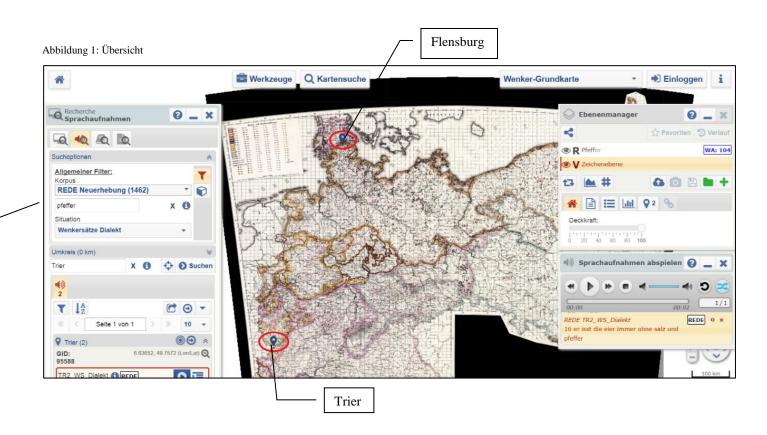
Erstellt von: Marie Balan und Franziska Wolf

Vergleich zwischen Wenkerkarte 104 (Pfeffer) und den Sprachaufnahmen aus dem Korpus REDE Neuerhebung an den Orten Flensburg und Trier

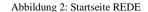
In dieser Anleitung lernen Sie:

- Wenkerkarten zu suchen
- Orte zu suchen und sich in der Karte anzeigen zu lassen
- Sprachaufnahmen zu suchen
- Sprachaufnahmen anzuhören

Übersicht über das SprachGIS mit der geöffneten Wenkerkarte 104, dem Ebenenmanager, dem Werkzeug "Recherche" und einer Sprachaufnahme aus Trier



Schritt 1 Öffnen Sie das SprachGIS.



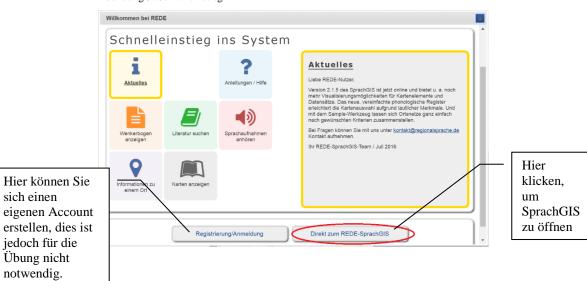


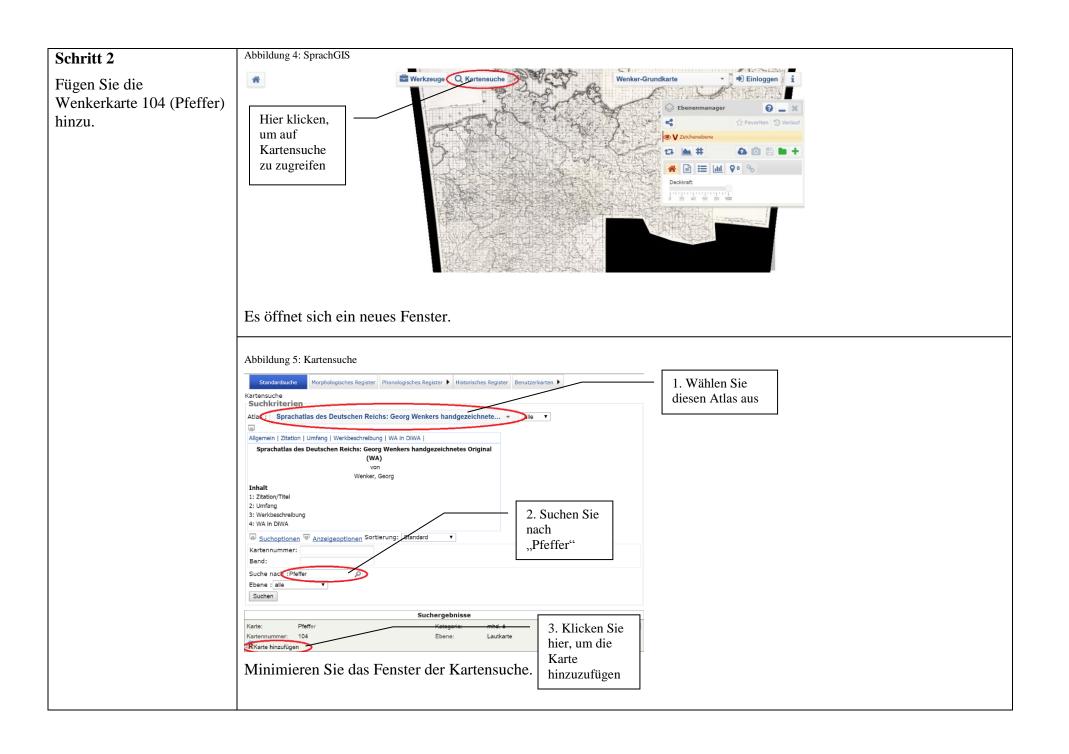
Hier klicken, um auf SprachGis zu zugreifen

Abbildung 3: Schnelleinstieg

sich einen

Übung nicht notwendig.

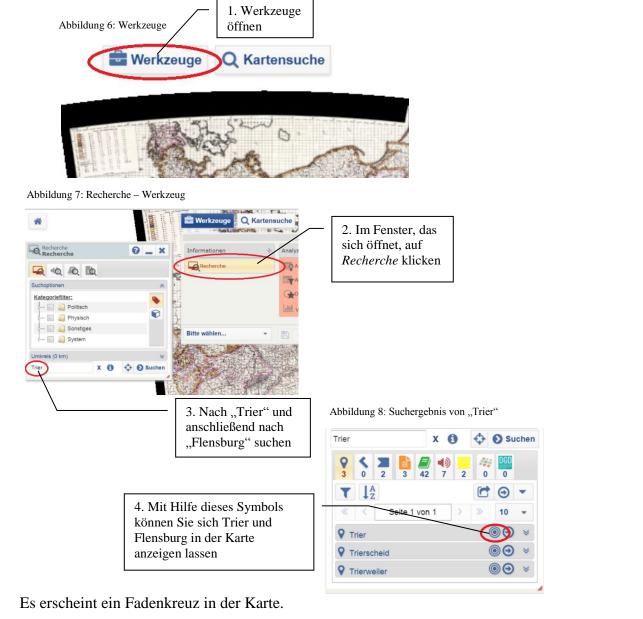




Schritt 3

Finden Sie die Orte in der Karte innerhalb einer Isoglosse.

Schauen Sie sich die unterschiedlichen Realisierungen des Anlautes an. Was können Sie anhand der Karten an den Orten Flensburg und Trier feststellen?



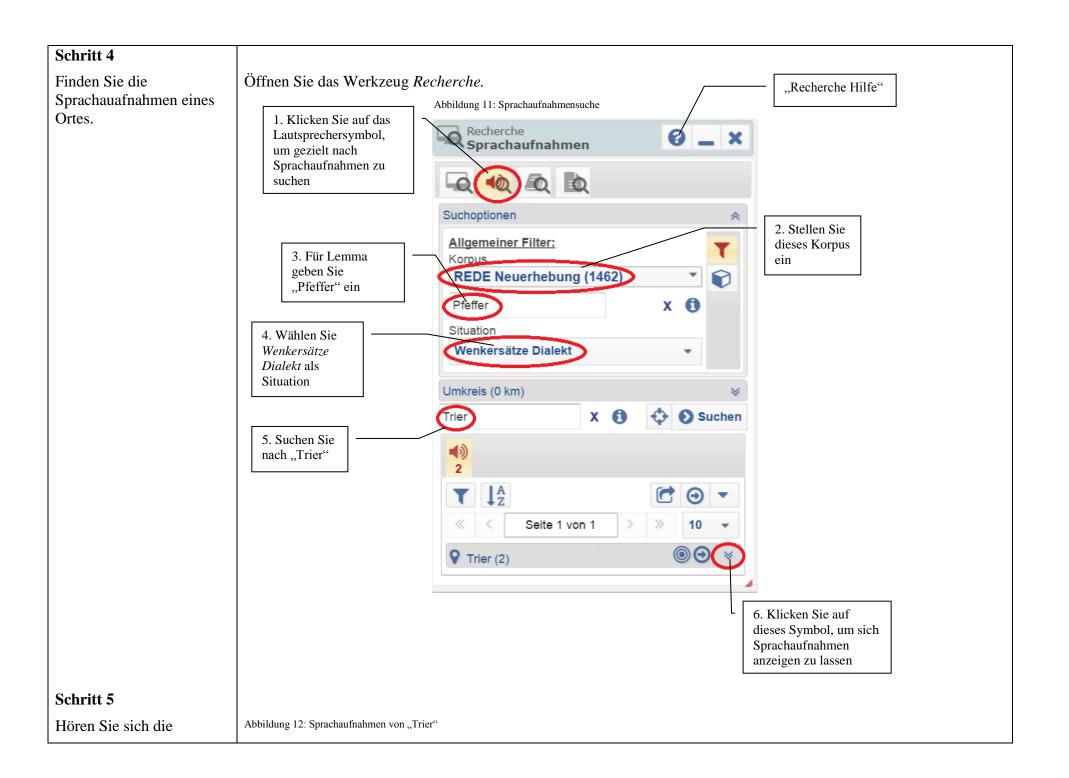
Wenn Sie sich beide Städte haben anzeigen lassen, stellen Sie fest, dass Trier in dem Raum liegt, für den $p\ddot{a}f$ -, und Flensburg dort, wo $p\ddot{a}p$ - kartiert ist.

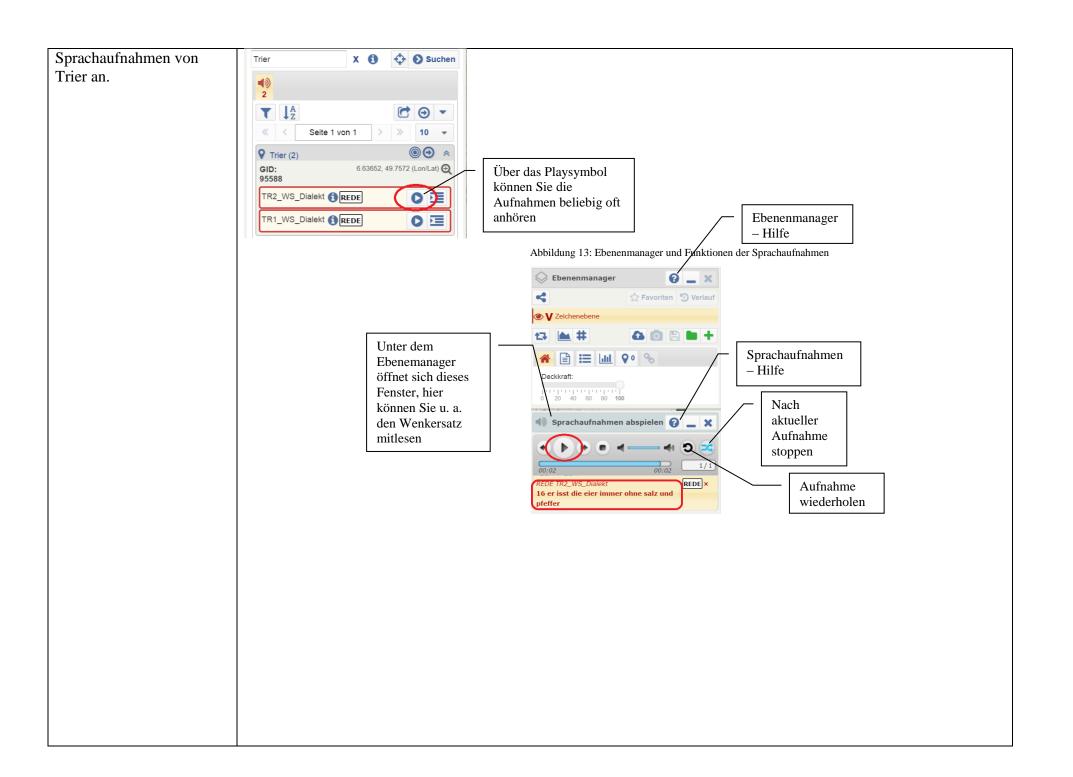
Abbildung 9: Kartierung fürTrier

Wistlie

Abbildung 10: Kartierung für Flensburg







Schritt 6	
Finden Sie die Sprachaufnahmen für Flensburg.	Wenn Sie sich einen Eindruck verschafft haben, wie der Anlaut in "Pfeffer" in Trier realisiert wird, hören Sie sich die Aufnahmen aus Flensburg an. Dafür wiederholen Sie die Schritte 4 und 5 für Flensburg.
Beobachtung und Interpretation:	
1. Beobachtung	Nicht alle Aufnahmen stimmen überein mit der kartierten Realisierung von Wenker.
	Ausgehend von den REDE Aufnahmen stellt man fest, dass in Flensburg die mittelalte und die ätere Generation die dialektale Form (den nicht verschobenen Anlaut /p/) realisieren, der jüngere Sprecher jedoch nicht.
	In Trier realisiert einer der beiden Sprecher den Anlaut von "Pfeffer" so wie in der Wenkerkarte kartiert.
2. Interpretation	Daraus könnte man schließen, dass die jüngeren Generationen den Dialekt nicht mehr lernen.
	Die Tendenz geht in Richtung Standard.
	Um allgemeine Rückschlüsse ziehen zu können, wären ausführlichere Recherchen und Vergleiche notwendig.