

Anleitung 5: "Atlanten und Karten"

Erstellt von: Lisa Zenz und Anne Weiershausen

Ziel dieser Anleitung ist es, Sie mit der Recherche anhand einer in der Anleitung vorgestellten Karte im SprachGIS vertraut zu machen. Wir beschäftigen uns mit der Realisierung des Frikativs in dem Wort "welche".

1.1

Rufen Sie <u>www.regionalsprache.de</u> auf und öffnen Sie SprachGIS auf der rechten Seite. Gehen Sie "direkt zum SprachGIS".

1.2

Wählen Sie den einfarbigen Hintergrund.



Abb. 1: Hintergründe

1.3

Nun wird Ihnen eine Auswahl von verschiedenen Karten angeboten. Oben sehen Sie fünf Register:



Zu jeder Karte sind folgende Informationen angegeben: Kartennummer, Kategorie und Ebene. Ganz rechts sehen Sie den Kartentyp.

Wenn Sie eine Karte in Ihre Zeichenebene einfügen wollen, gibt es zwei verschiedene Varianten: entweder Sie laden Vektoren auf die Hintergrundkarte (also einzelne Punkte mit Legende) oder ein ganzes Raster.

Außerdem kann man Sprachkarten von diversen anderen Karten unterscheiden. Diese weiteren Karten sind: Dialekteinteilung, Grundkarte, politische Karten, historische Karten.

Öffnen Sie die Kartensuche und wählen Sie den Mittelrheinischen Sprachatlas.

Kartensu Such	kriterien	
Atlas :	(alle)	.
🗑 <u>Suc</u>	Filter	
Suche Ebene	Atlas der Celler Mundart	Cell MA
Such	Atlas zur Geographie der schwäbischen Mundart	Fischer
	Dialektatlas Westmünsterland	DWALN
	Fränkischer Sprachatlas	FSA
Karte:	Mittelrheinischer Sprachatlas (ISSG)	MRhSA
Kartennu	Nordbairischer Sprachatlas	Nordb. SA
RKarte	Schlesischer Sprachatlas	Schles. SA
Karte: Kartennu	Sprachatlas der deutschen Schweiz	SDS
Karte	Sprachatlas von Bayerisch-Schwaben	SBS
Karte:	Sprachatlas von Mittelfranken	SMF

Abb. 3: Suchkriterien "Atlas"

1.4

Da wir uns mit der Produktion eines Frikativs beschäftigen wollen, suchen Sie nach "Welche".

Abbildung 5 zeigt Ihnen die Ergebnisse.

Suche nach : Welche	Q	
Ebene : alle		\$
Suchen		
Abb. 4: Suche		

(i) 🔒 https://regionalsprache.de/Mapchooser/MapSearch.aspx	
💿 © Max Niemeyer Verlag	
Allgemein Zitation Umfang Werkbeschreibung MRhSA in REDE	
Mittelrheinischer Sprachatlas (MRhSA) von	
Bellmann, Günter / Herrgen, Joachim und Schmidt, Jürgen Erich	
Inhalt 1: Zitation / Titel 2: Umfang 3: Werkbeschreibung 4: MRhSA in REDE	
Suchoptionen Anzeigeoptionen Sortierung: Standard Standard Suche nach : welcher P Ebene : alle Standard Standard Suchen Standard Standard Standard	

Karte:welcherKategorie:wg. k - welcherMRhSAKartennummer:348/2Ebene:LautkarteBand:4Karte als Vektorintraudigene:wg. k - welcherMRhSAKarte:welcherKategorie:wg. k - welcherMRhSAKarte als Vektorintraudigene:LautkarteMRhSABand:4Kategorie:LautkarteMRhSAKarte als Vektorintraudigene:welcherMRhSAKarte als Vektorintraudigene:welcherMRhSAKarte als Vektorintraudigene:welcherMRhSAKarte als Vektorintraudigene:welcherMRhSAKarte als Vektorintraudigene:welcherMRhSAKarte als Vektorintraudigene:kategorie:LautkarteBand:4interrogativpronomen – welcher (Nom. Sg. M.)MRhSAKarte als Vektorinterrogativpronomen – welcher (Nom. Sg. M.)MRhSAKarte als Vektorint		Su	chergebnisse		
Kartennummer:348/2Ebene:LautkarteBand:4Karte als VektorKarte:welcherKategorie:wg. k - welcherMRhSAKartennummer:348Ebene:LautkarteBand:4Karte als VektorInterformMRhSAKarte als VektorintrustrügenKategorie:wg. k - welcherMRhSAKarte als VektorintrustrügenKategorie:wg. k - welcherMRhSAKarte als VektorintrustrügenKategorie:wg. k - welcherMRhSAKarte als VektorintrustrügenEbene:LautkarteMRhSAKarte als VektorintrustrügenKategorie:Interrogativpronomen - welcher (Nom. Sg. M.)MRhSAKarte als VektorintrustrügenSSSSKarte als VektorintrustrügenKategorie:Interrogativpronomen - welcher (Nom. Sg. M.)MRhSAKarte als VektorintrustrügenKategorie:Interrogativpronomen - welcher (Nom. Sg. M.)MRhSAKartennummer:607Ebene:FormenkarteKartennummer:607/2Ebene:Interrogativpronomen - welcher (Nom. Sg. M.)MRhSAKartennummer:607/2Ebene:FormenkarteKartennummer:607/2Ebene:Formenkarte	Karte:	welcher	Kategorie:	wg. k - welcher	MRhSA
Band: 4 VKarte als Vektor inzufügen Karte welcher Kategorie: wg. k – welcher MRhSA Kartenummer: 348 Ebene: Lautkarte Band: 4 VKarte als Vektor MRhSA Karte als Vektor inzufügen MRhSA Karte als Vektor welcher Kategorie: wg. k – welcher MRhSA Karte als Vektor inzufügen MRhSA MRhSA Karte als Vektor welcher Kategorie: wg. k – welcher MRhSA Karte als Vektor inzufügen Lautkarte MRhSA Karte als Vektor inzufügen MRhSA MRhSA Karte als Vektor inzufügen Lautkarte MRhSA Karte als Vektor inzufügen MRhSA MRhSA Karte als Vektor inzufügen MRhSA MRhSA Karte als Vektor inzufügen MRhSA MRhSA Karte als Vektor welcher Kategorie: Interrogativpronomen – welcher (Nom. Sg. M.) MRhSA Karte als Vektor inzufügen Goriz Goriz G	Kartennummer:	348/2	Ebene:	Lautkarte	
Wrate als Vektor hinzufügen Karte welcher Kategorie: wg. k - welcher MRhSA Kartenummer: 348 Ebene: Lautkarte Band: 4 Varate als Vektor hinzufügen MRhSA Karte als Vektor hinzufügen Kategorie: wg. k - welcher MRhSA Karte: welcher Kategorie: kategorie: Lautkarte Band: 4 Ebene: Lautkarte MRhSA Karte als Vektor hinzufügen Ebene: Lautkarte MRhSA Karte als Vektor hinzufügen Kategorie: Interrogativpronomen – welcher (Nom. Sg. M.) MRhSA Karte als Vektor hinzufügen Kategorie: Interrogativpronomen – welcher (Nom. Sg. M.) MRhSA Karte als Vektor hinzufügen 5 Formenkarte Formenkarte Karten als Vektor (Nom. Sg. M.) MRhSA Karte als Vektor Hinzufügen Kategorie: Interrogativpronomen – welcher (Nom. Sg. M.) MRhSA Karte als Vektor Karte als Vektor Kategorie: Formenkarte Formenkarte Solution 5 Formenkarte Formenkarte Formenkarte Formenkarte <td>Band:</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td>	Band:	4			
Karte:welcherKategorie:wg. k - welcherMRhSAKartenummer:348Ebene:LautkarteBand:4Karte als Vekt-MRhSAKarte als Vekt-welcherKategorie:wg. k - welcherMRhSAKarte:welcherKategorie:LautkarteMRhSABand:348/1Ebene:LautkarteMRhSABand:4Ebene:LautkarteMRhSAKarte als Vekt-velcherKategorie:LautkarteMRhSAKarte:welcherKategorie:Interrogativpronomen - welcher (Nom. Sg. M.)MRhSAKarte:607Ebene:FormenkarteMRhSABand:5VelcherKategorie:Interrogativpronomen - welcher (Nom. Sg. M.)MRhSAKarte:welcherKategorie:Interrogativpronomen - welcher (Nom. Sg. M.)MRhSAKarte:welcherKategorie:FormenkarteMRhSAFarte:sectorEbene:FormenkarteMRhSAKarte:welcherKategorie:Interrogativpronomen - welcher (Nom. Sg. M.)MRhSAKarte:sectorSectorFormenkarteMRhSAKarte:sectorSectorFormenkarteMRhSAKarte:sectorSectorFormenkarteMRhSA	Karte als Vekto	r hinzufügen			
Kartennummer: 348 Ebene: Lautkarte Band: 4 Image: Im	Karte:	welcher	Kategorie:	wg. k – welcher	MRhSA
Band: 4 Image: Imag	Kartennummer:	348	Ebene:	Lautkarte	
With als Vektor hinzufügen Mategorie: wg. k - welcher MathSA Karte: 348/1 Ebene: Lautkarte Band: 4 Image: State als Vektor hinzufügen MathSA Karte: welcher Kategorie: Interrogativpronomen – welcher (Nom. Sg. M.) MathSA Karte: welcher Kategorie: Formenkarte Formenkarte Band: 5 Image: State als Vektor hinzufügen MathSA Karte: welcher Kategorie: Interrogativpronomen – welcher (Nom. Sg. M.) MathSA Karte als Vektor hinzufügen 5 Image: State als Vektor hinzufügen MathSA Karte: welcher Kategorie: Interrogativpronomen – welcher (Nom. Sg. M.) MathSA Karte: welcher Kategorie: Interrogativpronomen – welcher (Nom. Sg. M.) MathSA Karte: welcher Kategorie: Interrogativpronomen – welcher (Nom. Sg. M.) MathSA Karte: welcher Kategorie: Interrogativpronomen – welcher (Nom. Sg. M.) MathSA Karte: welcher Kategorie: Interrogativpronomen – welcher (Nom. Sg. M.) MathSA Karte: <td>Band:</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td>	Band:	4			
Karte: welcher Kategorie: wg. k - welcher MRhSA Kartennummer: 348/1 Ebene: Lautkarte Band: 4 Varte als Vektor inturfügen Karte: welcher Kategorie: Interrogativpronomen – welcher (Nom. Sg. M.) MRhSA Kartennummer: 607 Ebene: Formenkarte Formenkarte Band: 5 Varte als Vektor interrogativpronomen – welcher (Nom. Sg. M.) MRhSA Karte als Vektor interrogativpronomen – welcher (Nom. Sg. M.) MRhSA Band: 5 S S Varte als Vektor interrogativpronomen – welcher (Nom. Sg. M.) MRhSA Karte: welcher Kategorie: Interrogativpronomen – welcher (Nom. Sg. M.) MRhSA Karte: welcher Kategorie: Interrogativpronomen – welcher (Nom. Sg. M.) MRhSA Karte: welcher Kategorie: Interrogativpronomen – welcher (Nom. Sg. M.) MRhSA Karte: welcher Kategorie: Interrogativpronomen – welcher (Nom. Sg. M.) MRhSA Karte: welcher Kategorie: Interrogativpronomen – welcher (Nom. Sg. M.) MRhSA	Karte als Vekto	r hinzufügen			
Kartennummer: 348/1 Ebene: Lautkarte Band: 4 V Karte als Vektor Interrogativpronomen – welcher (Nom. Sg. M.) MRhSA Kartenummer: 607 Kategorie: Formenkarte Band: 5 V V V Karte als Vektor Interrogativpronomen – welcher (Nom. Sg. M.) MRhSA Kartenummer: 607 Ebene: Formenkarte V Karte als Vektor Interrogativpronomen – welcher (Nom. Sg. M.) MRhSA Karte: welcher Kategorie: Interrogativpronomen – welcher (Nom. Sg. M.) MRhSA Karte: welcher Kategorie: Interrogativpronomen – welcher (Nom. Sg. M.) MRhSA Kartenummer: 607/2 Ebene: Formenkarte	Karte:	welcher	Kategorie:	wg. k - welcher	MRhSA
Band: 4 Image: A constraint of the second	Kartennummer:	348/1	Ebene:	Lautkarte	
With Karte als Vektor hinzufügen Karte: welcher Kategorie: Interrogativpronomen – welcher (Nom. Sg. M.) MRhSA Kartennummer: 607 Ebene: Formenkarte Band: 5 State als Vektor hinzufügen Karte: welcher Kategorie: Interrogativpronomen – welcher (Nom. Sg. M.) MRhSA Karte: welcher Kategorie: Interrogativpronomen – welcher (Nom. Sg. M.) MRhSA Kartenummer: 607/2 Ebene: Formenkarte	Band:	4			
Karte: welcher Kategorie: Interrogativpronomen – welcher (Nom. Sg. M.) MRhSA Kartennumme: 607 Ebene: Formenkarte Band: 5 Karte als Vektor hinzufügen Karte: welcher Kategorie: Interrogativpronomen – welcher (Nom. Sg. M.) MRhSA Karte: welcher Kategorie: Interrogativpronomen – welcher (Nom. Sg. M.) MRhSA Kartennumme: 607/2 Ebene: Formenkarte	Karte als Vekto	r hinzufügen			
Kartennummer: 607 Ebene: Formenkarte Band: 5 Karte als Vektor hinzufügen Karte: welcher Kategorie: Interrogativpronomen – welcher (Nom. Sg. M.) MRhSA Kartennummer: 607/2 Ebene: Formenkarte	Karte:	welcher	Kategorie:	Interrogativpronomen - welcher (Nom. Sg. M.)	MRhSA
Band: 5 Karte als Vektor hinzufügen Kategorie: Interrogativpronomen – welcher (Nom. Sg. M.) MRhSA Kartennummer: 607/2 Ebene: Formenkarte	Kartennummer:	607	Ebene:	Formenkarte	
Warte als Vektor hinzufügen Karte: welcher Kartennummer: 607/2 Ebene: Formenkarte	Band:	5			
Karte: welcher Kategorie: Interrogativpronomen – welcher (Nom. Sg. M.) MRhSA Kartennummer: 607/2 Ebene: Formenkarte	Karte als Vekto	r hinzufügen			
Kartennummer: 607/2 Ebene: Formenkarte	Karte:	welcher	Kategorie:	Interrogativpronomen – welcher (Nom. Sg. M.)	MRhSA
Dards 5	Kartennummer:	607/2	Ebene:	Formenkarte	
Band: 5	Band:	5			
₫Karte als Vektor hinzufügen	Karte als Vekto	r hinzufügen			
Karte: welcher Kategorie: Interrogativpronomen – welcher (Nom. Sg. M.)	Karte:	welcher	Kategorie:	Interrogativpronomen - welcher (Nom. Sg. M.)	MRhSA
Kartennummer: 607/1 Ebene: Formenkarte	Kartennummer:	607/1	Ebene:	Formenkarte	
Band: 5	Band:	5			
Arte als Vektor hinzufügen	Karte als Vekto	r hinzufügen			

Abb. 5: Suchergebnisse

1.5

Laden Sie die Karten mit der Kartennummer 348 und 348/1 als Vektor in Ihre Zeichenebene. Auf der Abbildung 6 sehen Sie, dass "MRhSA: 4/348" grau ist. Die darunter liegende Karte ist das kartierte Element und deswegen rot.

Sebenenmanager	0 _ ×
4	☆ Favoriten 🥲 Verlauf
♥ W welcher	MRhSA: 4/348
● V welcher	MRhSA: 4/348/2
t3 📐 #	△ ○ ► ■ +
🖀 🖹 🗮 📖	♀ 549 ९ 51
Deckkraft: 0 20 40 60 80) 100

Abb. 6: Ebenenmanager

1.6

Überblenden Sie die Karten, indem Sie die Deckkraft herunterfahren (auf 0 setzen).



Abb. 7: Deckkraft

1.7

Indem Sie die Legende im Ebenenmanger öffnen, können Sie sehen, wie "welche" von der jüngeren bzw. älteren Generation realisiert wird.





Abb. 9: ältere Generation 348

Abb. 8: jüngere Generation 348/2

1.8

Im Folgenden erklären wir Ihnen, wie man die Ortspunkte ausblendet, sodass man nur die Symbole sehen kann.

Dazu rufen Sie unter "Werkzeuge" den "Style-Editor" auf:

Werkzeuge		Q Kartensuche			
Abb. 10: Werkzeu	ıge				
Werkzeuge Q	Kartens	uche		٥	Einfarbiger Hintergrund
Informationen	+	Analyse und Visualisierung	Kartenelemente bearbeiten +	Kar	tenerstellung +
Recherche		Analysiere Attribute	Attributeditor	Ŵ	Kartenelemente hinzufügen
		Attributfilter	Geometrische Operationen	P	MapWizard
		Differenz erstellen	Style-Editor 🖡		Sample generieren
		Visualisierung	Zeichenwerkzeuge		
Bitte wählen	•				Versteckte einblenden

Abb. 11: Style-Editor

Im Style-Editor wählen Sie "Alles auswählen". Alle Zeichen färben sich rot, wie in der Abbildung 12 zu erkennen ist.



Abb. 12: Style-Editor 2

Fahren Sie bei "Linie/Strich" und "Füllung/Muster" die Deckkraft herunter (auf null setzen).

Linie / Strich	*
Farbe Deckkraft	
0 20 40 60 80 100	
Strichbreite Strichart	
Füllung / Muster	*
Farbe Deckkraft	
0 20 40 60 80 100	
Muster Strickshotend Strickbraits	
Muster Strichabstand Strichbreite	
· 20 · 1 · 0 ÷	
Farbe Deckkraft	
0 20 40 60 80 100	
A Label	≽
Label-Hintergrund	*

Abb. 13: Deckkraft 2

Aufgaben und Lösungen

Aufgabe 1)

Nennen Sie für beide Karten jeweils einen Beispielsort, in dem "welcher" mit [ʃ] realisiert wird.

Lösung:

Wenn man in der Legende auf das Symbol neben [ʃ] klickt, werden die Symbole in der Karte in grün hervorgehoben und dadurch kann man sie einem Erhebungsort zuordnen.



Abb. 14: Orte auf der Karte

Aufgabe 2)

Wird "welche" eher von der jüngeren oder von der älteren Generation mit einem [ʃ] produziert?

Lösung:

Indem man beide Legenden vergleicht, kann man sehen, dass es für die ältere Generation 21 Sprachbelege für [ʃ] gibt und für die jüngere 24 Sprachbelege.



Abb. 15: ältere Generation

Abb. 16: jüngere Generation

Alternativ können Sie sich das Ergebnis auch als Diagramm ansehen, das Sie unter dem Reiter "Symbolverteilung" finden:



